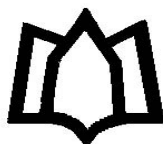


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: آناهیتا گیتی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آناهیتا گیتی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر حسینی آهنگری
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری نیم واحد ،  عملی نیم واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : لابراتوارهای دانشگاه

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
1		آشنایی با پورتال کتابخانه و سایت کتابخانه مرکزی	1- دانشجو بتواند در پورتال جستجو کند 2- دانشجو بتواند نیاز اطلاعاتی از انواع منابع را شناسایی کند	Psychomotor	روش فعال	90 دقیقه	استفاده از اینترنت	انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو
2		آشنایی با سامانه نوپا و منبع یاب	1- دانشجو بتواند در سامانه های نوپا بر حسب نیاز جستجو کند.	Psychomotor	روش فعال	90 دقیقه	استفاده از اینترنت	انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو
3		آشنایی با پایگاه های اطلاع رسانی رایگان و فارسی	1- دانشجو بتواند در این پایگاه ها نیاز اطلاعاتی خود را جستجو کند	Psychomotor	روش فعال	90 دقیقه	استفاده از اینترنت	انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو
4		اجرای پروژه	1- دانشجو بتواند بر اساس موضوع داده شده یک جستجوی علمی و دقیق انجام دهد.	Psychomotor				
5		آشنایی با پایگاه اطلاع رسانی اسکوپوس	1. دانشجو بتواند در این پایگاه ها نیاز اطلاعاتی خود را جستجو کند	Psychomotor	روش فعال	90 دقیقه	استفاده از اینترنت	انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو
6		اجرای پروژه	1. دانشجو بتواند بر اساس موضوع داده شده یک جستجوی	Psychomotor				

<sup>1</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>2</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>3</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>4</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					علمی و دقیق انجام دهد		
انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو	استفاده از اینترنت	90 دقیقه	روش فعال	Psychomotor	1. دانشجو بتواند در این پایگاه ها نیاز اطلاعاتی خود را جستجو کند. 2. دانشجو بصورت مستقل چند مقاله تخصصی را جستجو کند	آشنایی با پایگاه اطلاع رسانی ساینس دایرکت و پاب مد	7
انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو	استفاده از اینترنت	90 دقیقه	روش فعال	Psychomotor	1. دانشجو بتواند در این پایگاه ها نیاز اطلاعاتی خود را جستجو کند	آشنایی با پایگاه اطلاع رسانی وب آو ساینس	8
انجام کار عملی در سایت مربوطه توسط دانشجو	استفاده از اینترنت	90 دقیقه	روش فعال	Psychomotor	1- بتواند رفرنسهای یک پژوهش را مدیریت کند	آشنایی با اندنوت و سایر رف منیجرها	9
				Psychomotor	2- دانشجو بتواند بر اساس موضوع داده شده یک جستجوی علمی و دقیق انجام دهد. منابع را در اندنوت وارد کند و بتواند بدرستی از آنها در متن استفاده کند.	اجرای پروژه	10

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>5</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
4 درصد	انجام کار عملی	پایان هر جلسه	کوئیز
			ارائه پروژه

<sup>5</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

			امتحان میان ترم
50 درصد	انجام یک جستجوی کامل	جلسه تعیین شده از سوی آموزش	امتحان پایان ترم
10 درصد	نظم و رعایت آداب کلاس		سایر موارد
100 درصد		نمره نهایی	مجموع

## منابع:

1. سایت دانشگاه علوم پزشکی همدان
2. پایگاه pubmed
3. پایگاه scopus
4. پایگاه web of science
5. پایگاه Science direct
6. Free resources
7. Endnote